

Анализ результатов диагностического исследования учебных достижений обучающихся 10 классов гимназий города Нижний Новгород по обществознанию

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 09.10.2015 № 3999 "О проведении диагностического исследования предметных достижений обучающихся по обществознанию" в ноябре 2015-2016 учебного года проводилось диагностическое исследование качества предметной подготовки обучающихся 10-х классов гимназий г. Нижнего Новгорода.

Основная цель диагностического исследования состояла в получении объективных данных об уровне и качестве общеобразовательной подготовки учащихся 10-х классов.

Диагностическое исследование представляло собой тестирование обучающихся по обществознанию по итогам обучения в основной общей школе.

В качестве контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) в исследовании использовались итоговые тесты предметных достижений, разработанные в ГБОУ ДОВ "Центр мониторинга качества образования Нижегородской области" (по заданию министерства образования Нижегородской области) с привлечением квалифицированных специалистов.

Содержательная валидность тестов обеспечивалась обязательным минимумом содержания основного общего образования (Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089).

Тест по обществознанию был представлен двумя эквивалентными вариантами. В тестах все задания представляли собой задания с выбором ответа из четырех предложенных. Характеристика учебного материала, включенного в тест, распределение заданий по типам, уровню их сложности, структура работы, критерии оценки работы были представлены в спецификациях к тестам, переданных в гимназии для ознакомления за 10 дней до проведения тестирования.

Всего в исследовании приняли участие 425 обучающихся 11 гимназий города Нижний Новгород.

Для анализа результатов исследования использовались следующие показатели:

1. Средний % выполнения теста – процентная доля набранных за работу баллов.
2. Уровень обученности – процентная доля обучающихся, справившихся с тестом.
3. Качество обученности – процентная доля обучающихся, справившихся с тестом на "4" и "5".

Результаты тестирования (обществознание, 10 класс)

В таблице 1 представлены основные показатели выполнения теста: средний процент выполнения теста, уровень и качество предметной подготовки по обществознанию по отдельным образовательным организациям (далее ОО).

Таблица 1

Результаты тестирования обучающихся гимназий г. Нижнего Новгорода,
ранжированные по среднему проценту выполнения теста

ОО	Кол-во тестируемых	Распределение отметок за выполнение теста				Средний % выполнения теста	Уровень (%)	Качество (%)
		5	4	3	2			
Гимназия № 136	26	24	2	-	-	83,0	100	100
Гимназия № 13	36	18	14	4	-	76,7	100	88,8
Гимназия № 184	37	15	17	5	-	76,3	100	86,5
Гимназия № 1	30	7	14	9	-	71,4	100	70,0
Гимназия № 50	51	15	19	15	2	70,2	96,0	66,0
Гимназия № 2	48	8	23	17	-	68,3	100	64,5
Гимназия № 80	64	11	22	19	12	65,0	81,2	51,5
Гимназия № 67	50	10	13	23	4	65,0	92,0	46,0
Гимназия им. А.С.Пушкина	13	-	6	6	1	62,5	92,3	46,2
Гимназия № 53	32	3	12	12	5	61,8	84,3	46,8
Гимназия № 17	38	2	5	19	12	54,3	68,4	18,4
Итого:	425	113	147	129	36	68,4	91,5	61,0

Десятиклассники гимназий г. Нижнего Новгорода показали разные уровни предметной подготовки по обществознанию.

Общий средний процент выполнения КИМ составил 68,4%. Средние показатели уровня и качества обученности десятиклассников равны 91,5% и 61% соответственно. Несмотря на достаточно высокий средний показатель уровня обученности (91,5%), следует отметить, что во многих гимназиях есть десятиклассники, которые показали неудовлетворительный уровень предметной подготовки. Это недопустимо для образовательных организаций, уделяющих особое внимание изучению гуманитарных дисциплин.

Из представленных данных видно, что из 425 учащихся, участвовавших в диагностическом исследовании, 26,6% получили отличную отметку, 34,5% - хорошую, 30,4% - удовлетворительную, 8,5% - неудовлетворительную.

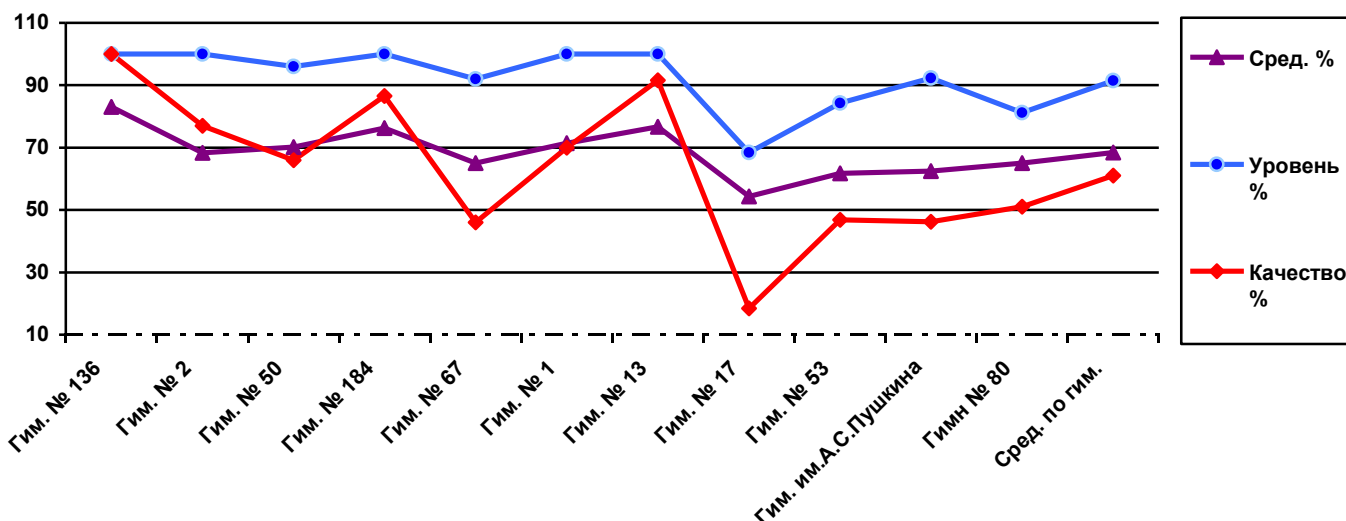
Самый высокий показатель уровня предметной подготовки был получен в гимназиях № 136, № 2, № 184, № 11, № 13 (по 100%). Самый низкий уровень обученности - в гимназии № 17 (68,4%).

Качество обученности равное 100% показали десятиклассники гимназии № 136, все обучающиеся справились с КИМ на «4» и «5». Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся гимназий № 13 (88,8%) и № 184 (86,5%). Самый низкий показатель качества обученности по обществознанию – у десятиклассников гимназии № 17 (18,4%).

Лидирующее место по всем показателям гимназия № 136 (83%, 100%, 100%). Замыкает рейтинг образовательных организаций гимназия № 17 (54,3%, 68,4%, 18,4%).

На диаграмме 1 представлены средние показатели тестирования по обществознанию обучающихся 10 классов гимназий г. Нижний Новгород: средний процент выполнения КИМ, уровень и качество обученности по обществознанию.

Диаграмма 1



На диаграмме 1 наглядно видно:

- среди трех представленных показателей наблюдаются резкие скачки качества обученности. Диапазон результатов находится в интервале между 18,4% (гимназия № 17) и 100% (гимназия № 136);

- самые низкие показатели в диагностическом исследовании - у гимназии №17.

Результаты тестирования десятиклассников по классам

В таблице 2 приведены результаты тестирования десятиклассников по образовательным организациям и по классам.

Таблица 2

Результаты тестирования обучающихся по гимназиям и по классам

№ п/п	Названия ОО	Кол-во тестируемых	Средний % выполнения теста	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
1.	Гимназия № 136	26	83,0	100	100
2.	Гимназия № 2	48	68,3	100	64,5
	10А	22	71,5	100	73,0
	10Б	26	65,6	100	57,0
3.	Гимназия № 50	51	70,2	96,0	66,0
	10А	24	72,9	100	75,0
	10Б	27	67,7	92,6	59,0
4.	Гимназия № 184	37	76,3	100	86,5
	10А	21	73,9	100	64,0
	10Б	16	79,3	100	100
5.	Гимназия № 67	50	65,0	92,0	46,0
	10А	26	61,9	92,3	38,4
	10Б	24	68,3	91,6	54,0
6.	Гимназия № 1	30	71,4	100	70,0

7.	Гимназия № 13	36	76,7	100	88,8
	10А	16	75,8	100	81,3
	10Б	20	77,5	100	95,0
8.	Гимназия № 17	38	54,3	68,4	18,4
	10А	18	58,5	72,2	27,7
	10Б	20	50,6	65,0	10,0
9.	Гимназия № 53	32	61,8	84,3	46,8
	10А	16	59,0	75,0	43,7
	10Б	16	64,5	93,7	50,0
10.	Гимназия им. А.С.Пушкина	13	62,5	92,3	46,2
11.	Гимназия № 80	64	65,0	81,2	51,5
	10А	19	67,7	84,2	63,0
	10Б	24	58,0	66,6	29,0
	10В	21	70,4	95,2	66,6
	В среднем по гимназиям:	425	68,4	91,5	61,0

Соответствие "журнальной" успеваемости

Сравнительный анализ "журнальной" успеваемости в гимназиях г. Нижнего Новгорода и "тестовой" отметки в данном исследовании показал (таблица 3), что более половины обучающихся (самая многочисленная группа исследуемых) получили более низкую отметку (54%). 34% десятиклассников подтвердили свою "журнальную" отметку. Группа обучающихся, повысивших свой результат, составила 11,7%.

Соответствие "журнальной" успеваемости и "тестовой" отметки в данном исследовании можно проследить по каждой гимназии (таблица 3).

Таблица 3

Распределение обучающихся по результатам тестирования по гимназиям

ОО	Выше, чел/%	Соответствует, чел/%	Ниже, чел/%
Гимназия № 136	16 (61,5%)	10 (38,4%)	-
Гимназия № 2	5 (10,4%)	21 (43,7%)	22 (45,8%)
Гимназия № 50	5 (9,8%)	22 (43%)	24 (47%)
Гимназия № 184	10 (27%)	19 (51%)	8 (21,6%)
Гимназия № 67	1 (2%)	12 (24%)	37 (74%)
Гимназия № 1	3 (10%)	9 (30%)	18 (60%)
Гимназия № 13	3 (8,3%)	22 (61%)	11 (30,5%)
Гимназия № 17	-	3 (7,8%)	35 (92%)
Гимназия № 53	2 (6,3%)	9 (28%)	21 (65,6%)
Гимназия им. А.С.Пушкина	-	1 (7,7%)	12 (92,3%)
Гимназия № 80	5 (7,8%)	17 (26,5%)	42 (65,6%)
В целом по гимназиям:	50 (11,8%)	145 (34,1%)	230 (54,1%)

Наибольший процент десятиклассников, подтвердивших свою журнальную отметку - в гимназии № 13 (61% - 22 человека).

Наименьший процент - в гимназии им. А.С. Пушкина (7,7% -1 человек) и в гимназии № 17 (7,8% -3 человека).

Практически все обучающиеся гимназии им. А.С.Пушкина (12 человек из 13) и гимназии № 17 (35 из 38) ухудшили свои журнальные отметки.

Десятиклассники гимназии № 136, показавшие лучшие результаты по итогам диагностического тестирования, выбиваются из общей картины распределения «тестовых» отметок тем, что на 61,1% улучшили свои журнальные показатели. Это даже больше, чем подтвержденные результаты (38,4%). Шестнадцать из восемнадцати «четверочников» получили отметку «5». Среди улучшивших свои журнальные отметки отсутствуют обучающиеся гимназии им. А.С. Пушкина и гимназии № 17.

Краткий содержательный анализ результатов исследования

Тест по обществознанию состоял из 30 заданий, проверяющих 6 основных блоков содержания предмета.

В таблице 4 представлены среднестатистические результаты выполнения заданий по основным содержательным блокам. На диаграмме 2 представлен рейтинг основных содержательных блоков по среднему проценту выполнения по обществознанию.

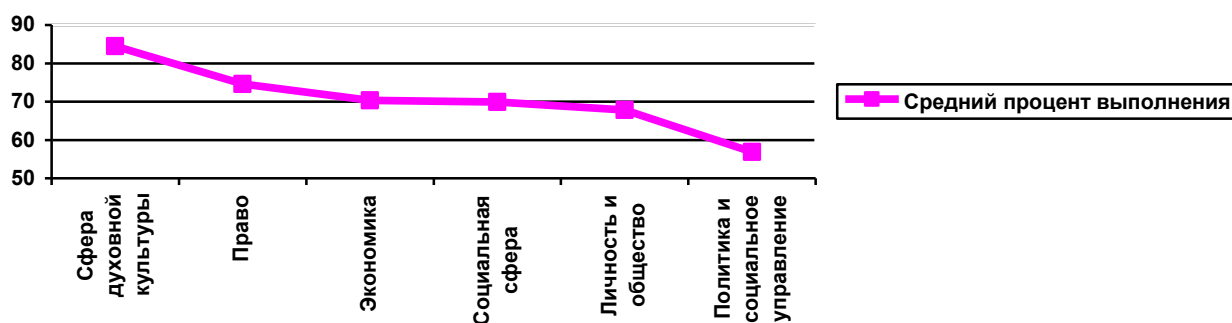
Таблица 4

Средний процент выполнения основных содержательных разделов по обществознанию, %

	Личность и общество	Сфера духовной культуры	Экономика	Социальная сфера	Политика и социальное управление	Право
Средний % по гимназиям	67,8	84,5	70,3	69,9	56,9	74,6

Диаграмма 2

Рейтинг основных содержательных блоков по среднему проценту выполнения по обществознанию, %



Средние показатели выполнения основных содержательных разделов находятся в диапазоне между 56,9% ("Политика и социальное управление") и 84,5% ("Сфера духовной культуры").

Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями блока "Сфера духовной культуры". Средний показатель по этому блоку равен 84,5%.

Достаточно хорошо обучающиеся выполнили задания содержательных разделов "Право" (74,6%), "Экономика" (70,3%), "Социальная сфера" (69,9%), "Личность и общество" (67,8%).

Хуже всего десятиклассниками освоен раздел "Политика и социальное управление" (56,9%).

На диаграммах 3-8 представлен средний процент выполнения каждого задания КИМ в среднем по гимназиям по содержательным блокам.

Содержательный блок "Сфера духовной жизни"

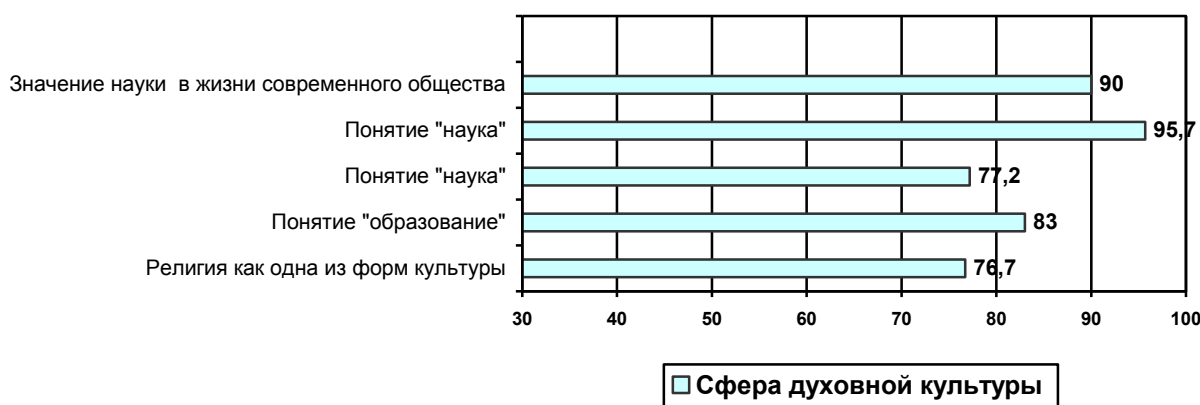


Диаграмма 3

Результаты выполнения заданий блока "Сфера духовной культуры" говорят о том, что большинство обучающихся имеют прочные знания по проверяемому содержанию.

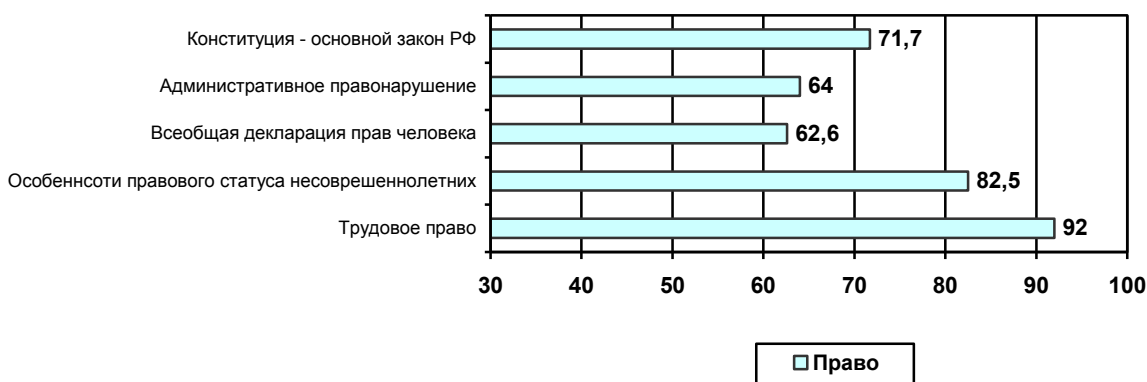
Следует отметить, что с заданиями, контролирующими освоение таких тем как "Понятие "наука", "Значение науки в жизни современного общества" справились практически все десятиклассники.

С вопросами раздела "Сфера духовной культуры" подростки встречаются в обыденной жизни, накапливают определенный жизненный опыт, поэтому этот учебный материал быстрее и легче запоминается. Положительную роль играют многогранные межпредметные связи учебных дисциплин гуманитарного цикла. Также проблемы духовной сферы в последнее время часто освещаются в средствах массовой информации.

Содержательный блок "Право"

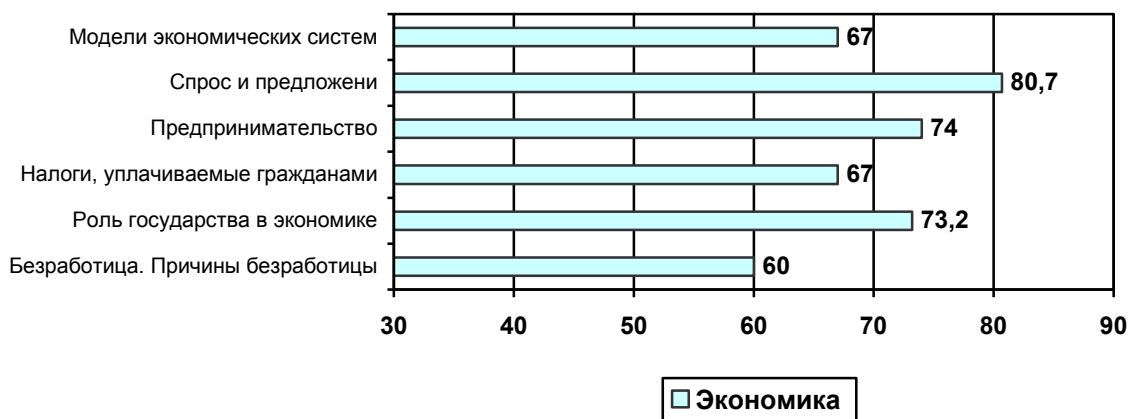
Результаты выполнения содержательного раздела "Право" находятся в диапазоне между 62,6% "Всеобщая декларация прав человека" и 92% "Трудовое право".

Диаграмма 4



Содержательный блок "Экономика"

Диаграмма 5

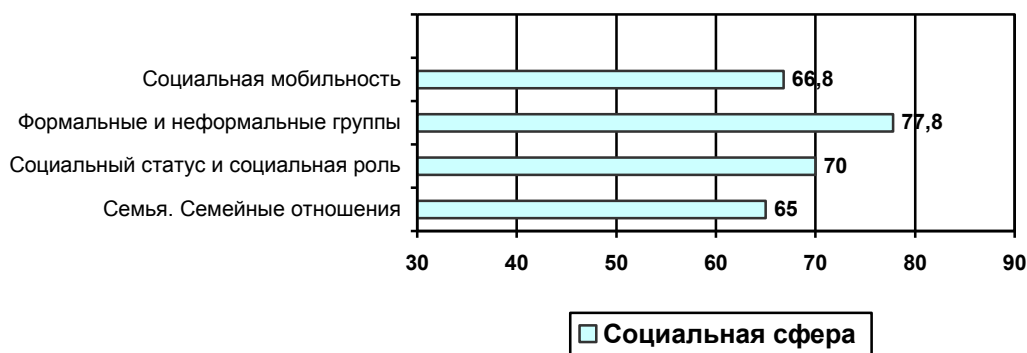


Из 6-ти предложенных заданий в разделе "Экономика" самый большой процент выполнения получен обучающимися за задание по теме "Спрос и предложение" (80,7%).

Немногим более половины десятиклассников справились с заданием "Безработица. Причины безработицы" (60%).

Содержательный блок "Социальная сфера"

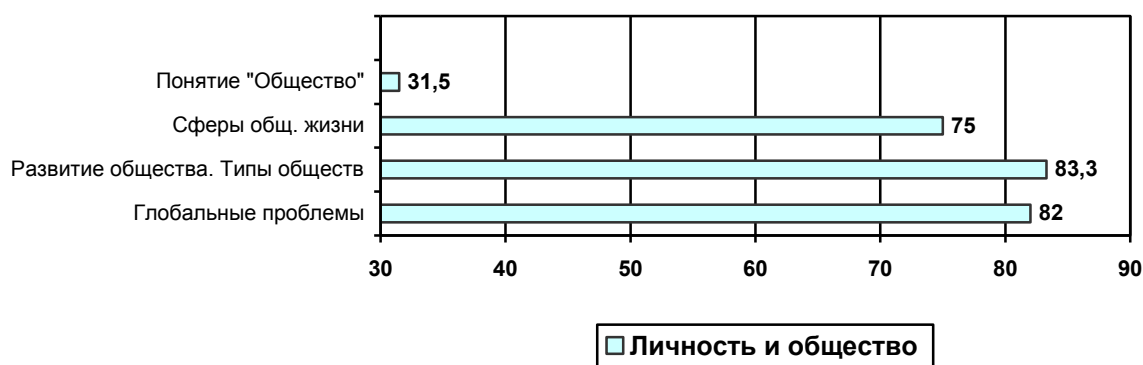
Диаграмма 6



Диапазон выполнения заданий содержательного раздела "Социальная сфера" составляет 12,8% (от 65% до 77,8%).

Содержательный блок "Личность и общество"

Диаграмма 7



Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по темам "Развитие общества. Типы обществ" (83,3%) и "Глобальные проблемы общества" (82,0%).

Следует обратить внимание на формирование у десятиклассников понятийного аппарата, потому как лишь 31,5% обучающихся гимназий смогли выбрать правильное определение понятия "Общество".

Содержательный блок "Политика и социальное управление"

Диаграмма 8



В целом задания содержательного блока "Политика и социальное управление" выполнены хуже, чем задания остальных разделов.

Самым трудным для участников исследования оказалось задание по теме "Формы государства" (27%). Это задание о формах государственного устройства предполагает знание и понимание не только обществоведческого материала, но требует и представления об исторических процессах в рамках всеобщей истории, истории России.

Выводы

- Общий средний процент выполнения КИМ по обществознанию у обучающихся 10 классов гимназий г. Нижнего Новгорода составил 68,4%.
- Наиболее успешные результаты тестирования по всем анализируемым показателям продемонстрировали обучающиеся гимназии № 136: стопроцентные

уровень и качество обученности, средний % выполнения диагностической работы – 83%.

- Самые слабые результаты тестирования по всем анализируемым показателям продемонстрировали обучающиеся гимназии № 17: уровень и качество обученности 68,4% и 18,4% соответственно, средний % выполнения диагностической работы – 54,3%.

- Сравнительный анализ "журнальной" успеваемости и "тестовой" отметки по обществознанию показал, что подтвердили свою "журнальную" годовую отметку 34,0% десятиклассников, повысили – 11,7% и понизили отметку - 54,0% обучающихся.

- В среднем по всем гимназиям лучше других усвоены следующие разделы содержания обществознания: "Сфера духовной культуры" (84,5%) и "Право" (74,6%). Наиболее слабо усвоенным оказался раздел "Политика и социальное управление" (56,9%).
